

## Medienprojekt „Spurensuche im Stadtteil“

Die SchülerInnen erhalten die Möglichkeit, sich in 3 Kleingruppen mit einem Medium ihrer Wahl über das Leben in ihrem Stadtteil mitzuteilen.

Im Vordergrund soll dabei die Suche nach Orten, Menschen und Alltagshandlungen stehen, die für die Kinder wichtig sind. Die Frage nach der Bedeutung des Stadtteils zur Entwicklung der eigenen Identität, Beobachtungen von und Begegnungen mit Personen in diesem Lebensraum, Selbstdarstellungen und Geschichten können mittels Audio-, Film- und Fotobeitrag bearbeitet werden. Die inhaltliche und formale Gestaltung bestimmt die jeweilige Gruppe selbst. Am Ende des Projektes sollen die Ergebnisse in Form einer multimedialen Rauminstallation der Öffentlichkeit im Stadtteil präsentiert werden.

Im wöchentlichen Turnus wird mit den Schülern das jeweilige Thema erarbeitet, mit dem sie sich medial auseinandersetzen wollen. Sie erhalten eine Einführung in die Gestaltungsmöglichkeiten des gewählten Mediums und die praktische Handhabung der Geräte. Im Rahmen von Ortsterminen im Stadtteil können die Schüler anschließend mit Videokamera, Mikrofon und Digi-Cam ihre Ideen umsetzen. In einer Projektwoche erfolgt die Bearbeitung des Materials, anschließend die öffentliche Präsentation vor Ort.

Teilnehmen können alle SchülerInnen der 3. bis 7. Jahrgangsstufe (Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium).

### **Ziele:**

- Sammeln von Erfahrungen im aktiven Umgang mit Medien
- Aneignung der Medien zur eigenen Artikulation
- Stärkung der Teamfähigkeit
- Die gemeinsame Erarbeitung eines Gegenstandes in der Gruppe und dessen mediale Umsetzung soll darüber hinaus die Kommunikations- und Kompromissfähigkeit der Schüler trainieren.
- Unterstützung von Lernprozessen, die zum Stadtteil- und Geschichtsbewusstsein beitragen.
- Der gesamte Prozess soll zur Identitätsentwicklung der Schüler beitragen.

### **Zeitlicher Ablauf:**

Wöchentliche Begleitung (eine Doppelstunde) über ein halbes Jahr und eine Produktionswoche, Präsentation der Ergebnisse.